



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GESUALDO BUFALINO" **CON SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE**

✉ via Salso, 40 - 97013 Pedalino fraz. di Comiso (RG) ☎tel./fax 0932729113

C.F.: 91007950883 - C.M.: RGIC80500Q - ✉ e-mail: rgic80500q@istruzione.it - PEC: rgic80500q@pec.istruzione.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Progetti:

1. "A scuola di arte, musica e...coding" (Infanzia)
COD. 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-270 CUP: H55B17000440007
2. "Competenze in ...MENTE" (Primaria-Secondaria 1° grado)
COD. 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-428 CUP:H55B17000450007

- **Al Personale della scuola**
 - **Agli atti PON**
- **Al sito della scuola**
- **All'Albo on-line**

Oggetto: Avviso di selezione per n. 3 Tutor – Progetto "A scuola di arte, musica e...coding" (Infanzia).-

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota del MIUR prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per le "Competenze di base". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione dei progetti con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento, Collegio dei docenti – delibera n° 15 del 23/01/2017 e Consiglio di Istituto – delibera n°12 del 27/10/2016;

VISTA la propria candidatura prot. n. 8196 del 20/05/2017;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 206 del 10/01/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che sono stati autorizzati i progetti dal titolo **“A scuola di arte, musica e...coding”** – codice **10.2.1A-FSEPON-SI-2017-270** e **“Competenze inMENTE”** – codice **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-428** proposti da questa Istituzione Scolastica per un importo complessivo di **Euro 61.702,00**;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 17 del 29/01/2018;
Relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 61.702,00**;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" recepito dalla Regione Sicilia con D.A. n. 895/2001;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti **n. 10** del **30/10/2017** con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto:
- VISTA** la nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTA** la necessità di avvalersi della collaborazione di n. 6 tutor (interni all'istituto) in possesso di particolari requisiti, in linea con gli obiettivi e i contenuti previsti dai moduli formativi;
- VISTO** il verbale n. 4 del 09/10/2018 del Gruppo di Coordinamento;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

E M A N A

il presente avviso per la selezione e il reclutamento di **TUTOR** (interni all'Istituto) **“A scuola di arte, musica e...coding” (Infanzia)** Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia:

N. 1 TUTOR per la gestione di n. 1 modulo formativo **“Dal pensiero agli automi”** – ore 30
Destinatari: n. 20 alunni circa scuola dell'infanzia

N. 1 TUTOR per la gestione di n. 1 modulo formativo **“Pasticcio artisticamente”** – ore 30
Destinatari: n. 20 alunni circa scuola dell'infanzia

N. 1 TUTOR per la gestione di n. 1 modulo formativo **“Musicando in allegria”** – ore 30
Destinatari: n. 20 alunni circa scuola dell'infanzia

Funzioni e compiti del TUTOR:

Il **Tutor** ha come compito essenziale quello di collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto.

Il **Tutor**, in particolare:

- Partecipa agli incontri stabiliti dal Dirigente Scolastico, relativamente al modulo assegnato;
- Affianca l'esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
- Cura che nel registro vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine dell'intervento;
- Cura l'immissione dei dati nella piattaforma informatica, per la parte di sua competenza;
- Segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli iscritti in caso di assenza ingiustificata.

Emette in collaborazione con l'esperto la certificazione finale.

Compenso previsto:

Il compenso per le funzioni e i compiti sopracitati, secondo quanto previsto dalla vigente normativa PON, è fissato nella quota oraria lorda di € 30,00 e si intende **omnicomprensivo**, ovvero al lordo delle ritenute a carico del dipendente e dello stato; verrà liquidato a completamento delle attività e ad effettiva erogazione del finanziamento.

Gli incarichi stipulati potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività formativa.

Tutte le attività del Tutor si svolgeranno al di fuori dell'orario di servizio.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Criteri di ammissibilità e valutazione; modalità di attribuzione dell'incarico:

Il **TUTOR** sarà nominato fra tutte le istanze pervenute da parte del personale interno all'istituzione scolastica (criterio di ammissibilità), in base ad una graduatoria redatta dalla Commissione all'uopo costituita, secondo i seguenti titoli ed esperienze:

- Possesso E.C.D.L;
- Competenze informatiche certificate di grado elevato;
- Esperienze pregresse di tutoraggio documentate nel settore dei progetti PON;
- Esperienze pregresse di tutoraggio documentate in altre tipologie di progetti.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'albo on-line dell'Istituto. L'Istituto provvederà a contattare direttamente i candidati collocati utilmente in graduatoria. In caso di rinuncia da parte del tutor individuato, destinatario dell'incarico, si procederà mediante lo scorrimento della graduatoria. In caso di candidati pari merito si darà precedenza al candidato più giovane.

Se il numero delle domande ammissibili risultasse inferiore al numero dei tutor da selezionare, sarà possibile attribuire due incarichi di tutoraggio alla medesima persona, sempre secondo l'ordine della graduatoria stilata.

Presentazione della domanda – Termini e Modalità

Tutti gli interessati potranno inoltrare la domanda di partecipazione, utilizzando esclusivamente il modello **allegato B (reperibile sul sito della scuola)**, comprensiva di:

- curriculum vitae in formato europeo contenente esclusivamente i titoli e le esperienze valutabili ai fini della selezione ed indicati nell'apposita tabella di valutazione
- fotocopia di ogni altro documento valido ai fini della selezione
- Allegato A

direttamente all'indirizzo di posta elettronica dell'Istituto rgic80500q@istruzione.it **entro e non oltre le ore 13.00 di mercoledì 17 ottobre 2018.**

L'oggetto della e-mail deve contenere la dizione **“Bando di selezione TUTOR – Progetto PON 2014-2020 “A scuola di arte, musica e...coding” (Infanzia) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.**

Non saranno prese in esame le domande incomplete o pervenute oltre i termini previsti.

Fa fede esclusivamente la data del Protocollo generale dell'Istituto Comprensivo.

Periodo e sede di svolgimento delle attività:

Le attività formative dovranno concludersi entro il 31/08/2019.

Le attività si svolgeranno presso i plessi dell'infanzia dell'Istituto: Via Salso s.n. – Pedalino e via M. L. King s.n. - Comiso.

Costituiscono parte integrante del presente avviso:

1. Allegato A: Criteri e Tabella valutazione titoli ed esperienze;
2. Allegato B: modello di domanda di partecipazione alla selezione di Tutor.

**Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Romina Bellina)**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato A

Criteri e Tabella valutazione titoli ed esperienze

TUTOR			
Titoli valutabili	Valutazione	Valutazione a carico del candidato	Valutazione a carico della commissione
• Possesso E.C.D.L.	Punti 3		
• Competenze informatiche certificate di grado elevato	Punti 2 per ogni titolo fino ad un massimo di 4 punti		
• Esperienze pregresse di tutoraggio documentate nel settore dei progetti PON	Punti 2 per ogni modulo formativo (max 8 punti)		
• Esperienze pregresse di tutoraggio documentate in altre tipologie di progetti	Punti 2 per ogni modulo formativo (max 6 punti)		



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato B

MODELLO DI DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI TUTOR

**Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo "G. Bufalino"
PEDALINO**

Il/La sottoscritto/a.....nato/a

il codice fiscale

residente a (cap) (provincia)

via n.

tel. cell. e-mail

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla selezione pubblica per titoli per la stipula di un contratto, nell'ambito del Progetto "A scuola di arte, musica e...coding" (Infanzia) – PON 2014-2020 – cod. prog. 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-270, in qualità di Tutor per il seguente Modulo:

1. _____

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia;

DICHIARA

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
 - non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Il/La sottoscritto/a allega alla presente domanda:

- curriculum vitae in formato europeo contenente esclusivamente i titoli e le esperienze valutabili ai fini della selezione ed indicati nell'apposita tabella di valutazione
- fotocopia di ogni altro documento valido ai fini della selezione.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere consapevole che la scuola può utilizzare i dati contenuti nella autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione (Legge 31.12.1996, n. 675 "Tutela della Privacy" – art. 27).

PEDALINO,

FIRMA
